

Recenze a krátké zprávy

WAVE-IT: Projekt pro rozvoj kompetencí evropských učitelů

Alena Jůvová

Na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci byl v listopadu 2022 úspěšně ukončen mezinárodní projekt Erasmus+ KA2 Working Academics Value Excellence for International Teachers (WAVE-IT; 2019-1-CZ01-KA203-061386), který navazoval na projekt VOICES (The Voice of European TeacherS, 2012–2015). Spoluřešiteli tohoto projektu byli akademičtí pracovníci, učitelé škol a studenti učitelských i neučitelských pedagogických oborů sdružení do profesní sítě European Teachers Network (www.european-teachers.eu), která se zaměřuje na rozvoj kompetencí a dovedností evropských učitelů, na jejíž platformě se aktivity obou projektů uskutečnily.

V průběhu řešení projektu WAVE-IT jsme se zaměřili na implementaci dovedností pro 21. století (21st Century Skills) do edukačních aktivit, na potřebu volit adekvátní přístup k žákům se zvýšenou potřebou vzdělávací podpory, a to v kontextu s přílivem uprchlíků do evropských zemí od roku 2015. V tomto kontextu jsme se dále zabývali strategiemi na podporu podnikavosti, konkrétně v oblasti sociální podnikavosti (social entrepreneurship). Poznatky z teorie i školní praxe byly dále implementovány jednak do vzdělávání budoucích učitelů a částečně i neučitelských pedagogických pracovníků, jednak do vyučování na základních školách.

V souvislosti s propuknutím pandemie SARS-Cov-19 a následným opatřením v roce 2020 jsme byli nuceni obsah projektu adekvátně přizpůsobit podmínkám. O totéž jsme se pokusili i po vypuknutí války na Ukrajině v únoru 2022.

V projektu WAVE-IT spolupracovaly tyto partnerské univerzity: Univerzita Palackého v Olomouci (CZ), která byla hlavním řečištěm projektu, dále pak Saxion University

of Applied Sciences Enschede (NL), Pädagogische Hochschule Steiermark Graz (AUT) a Universitat Autònoma de Barcelona (ESP) společně se základními školami ze všech partnerských zemí. Jedním z partnerů projektu byla také Základní škola Milovice u Hořic, kde byly některé vytvořené didaktické materiály ověřovány a byl zde vytvořen a uskutečněn celoroční projekt pro rozvoj sociálního podnikání a dovedností pro 21. století „A je to – Devatero řemesel“.

Cíle WAVE-IT byly stanoveny takto:

1. Nalezení vhodných didaktických strategií pro rozvoj kompetence (sociální) podnikavosti ve vzdělávání, dovedností pro 21. století a jejich implementace do edukační praxe.
2. Podpora reflektivní praxe prostřednictvím spolupráce a komunikace mezi učiteli, studenty a akademiky.
3. Implementace strategií do vzdělávání dětí s potřebou zvýšené podpory ve vzdělávání (uprchlíci, sociálně vyloučení, se speciálním vzděláváním).

Celý průběh projektu byl významně narušen protiepidemickými opatřeními, která se v zemích partnerů lišila a dlouhodobě nedovolovala kontaktní setkávání a spolupráci. I přesto jsme realizovali plánované kurzy pro evropské učitele a studenty. Řada projektových setkání se však uskutečnila v online režimu. Projekt byl zakončen v listopadu 2022 závěrečnou konferencí E-MOTION vysílanou v hybridním režimu (<http://www.european-teachers.eu/wave-it/wave-it-final-conference-e-motion/conference-programme>).

V rámci projektu byly dále vytvořeny Komplexní případové studie o současném stavu a organizaci online výuky na školách v partnerských zemích (období pandemie covid-19) s následným zpracováním do Reflexe on-line výuky ve školách v době pandemických opatření. Výsledky projektu byly dále prezentovány na odborných konferencích, v pedagogické komunitě a na platformě projektu pro vyučující, studenty, rodiče žáků, komunitu a odbornou veřejnost (<http://www.european-teachers.eu/wave-it>).

Kontakt:

PaedDr. Alena Jůvová, Ph.D.

Ústav pedagogiky a sociálních studií

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo nám. 5, 779 00 Olomouc



Erasmus+



Key, Ellen. *Století nového dítěte. Úvahy o výchově*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1953-8.



Výbor z klasického díla švédské myslitelky Ellen Key (1849–1926), která svými úvahami o výchově na přelomu 19. a 20. století zásadně ovlivnila pedagogické myšlení zejména ve Skandinávii a v Německu, ale i v Itálii, USA a Japonsku. Kniha obsahuje texty zabývající se úvahami o výchově dětí. Pozoruhodná je jejich nadčasovost, čtenář v nich zajisté rozpozná „věčná“ výchovná témata, která jsou i po více než sto letech stále předmětem pedagogického diskurzu. Autorka se jimi zabývá s pozoruhodným zápalem pro věc a s velkou dávkou temperamentního humoru. Dočteme se tak o „škole budoucnosti“, o úskalích náboženské výchovy nebo o „vraždění duší“ ve školách.

Seifert, Ang, Lee; Seifert, Theodor & Schmidt, Paul. *Aktivní imaginace. Práce s fantazijními obrazy*. Praha: Portál, 2022. ISBN 978-80-262-1941-5.



Praktický zdroj, z něhož lze čerpat v okamžicích rozhodování, krizí či konfliktů, představuje metoda aktivní imaginace, kterou rozpracoval slavný psychiatr C. G. Jung. Autoři knihy na základě osobních zkušeností i mnohaleté psychoterapeutické praxe názorně a s pomocí řady příkladů ukazují, jak lze s touto metodou pracovat. Vyvoláním představ a jejich zápisem či výtvarným zpracováním lze podle nich klienta vyléčit z často zbytečných pocitů duševní vyprahlosti, sebedopceňování i depresí. Imaginací jedinec odhalí část své nevědomé duše, která se mu projeví jako dobrý rádce a korektor jeho pocitů. Autoři praktickým způsobem popisují, jak pomocí technik imaginace dospět k většímu zklidnění a porozumění vlastnímu životu.