

Časopis e-Pedagogium v roce 2018

aneb jaký by měl být

Psát úvodník pro periodikum, které si klade za cíl být interdisciplinární, není vůbec jednoduché. Ztěžuje to fakt, že jsme součástí komunity, kterou tvoří nejen redakce, ale také autoři a čtenáři. Ti všichni se pak podílejí na utváření podoby časopisu. Často je také třeba rozlišovat mezi realitou a fikcí, mezi soudností a naivitou, mezi tím, jak si „náš“ časopis představujeme a jaký reálně je. Na základě zkušeností, které máme nejen z práce v redakci, ale i z akademického prostředí, můžeme říci, že nejde o jednoduchou práci. Avšak spokojit se s tímto konstatováním opravdu nestačí.

Autoři vstupují do prostředí odborných periodik s odlišnými motivy, představami a mnohdy také s předsudky, které se týkají redakční práce a přípravy jednotlivých čísel do tisku. Tyto myšlenkové konstrukty sdílené ať už ústně či na „papíře“ někdy vyvolávají až úsměvné reakce členů redakční rady. Ale to je realita dnešní doby. Externalizace myšlenek totiž nezaručuje vždy úspěch, jaký autor očekává. Mnoho autorů si totiž neuvědomuje, že kromě prezentace jejich myšlenek, výzkumných zjištění či teorií, jde v příspěvku také o obecnou podstatu, vědecký obsah a jeho odborné zaměření. V neposlední řadě pak jde také o pohnutky, které k napsání příspěvku vedly: od prezentace vlastní výzkumné práce, představení poznatků ze zahraničí až po splnění povinností vyplývajících z plnění kritérií kariérního růstu či požadavků hodnocení vědy. Jde tedy po každé jen o snahu posunout lidské vědění?

Přáli bychom si, aby obsah textů publikovaných v e-Pedagogium v roce 2018 nebyl fikcí, ale realitou, která poskytne prostor pro kontroverzní, polemické, interdisciplinárně zaměřené příspěvky. V redakci jsme se rozhodli pro změny, které, jak předpokládáme, napomohou e-Pedagogium nejen vylepšit, ale dále je zkvalitnit. V roce 2018 přecházíme na nový redakční systém, který umožní autorům komfortní prostředí a lepší komunikaci s redakcí. Další rovinou činnosti redakce a zacílení našeho časopisu je snaha o podporu a pomoc mladým autorům. Uvědomujeme si, že někdy je pro ně těžké přijmout redakční poznámky či výsledek recenzního řízení a že nezbytný odstup a kontroverze mohou někdy vyvolat pocity neúspěchu a splín.

Důležitým faktem, který by si všichni naši autoři měli uvědomit je i to, že jde o především o prostor určený pro diskusi a objektivní kritiku. Prostor, který akceptuje myšlenky nejen současnosti, ale také minulosti a má jasné vize budoucnosti. Neméně podstatná je také skutečnost, že tento prostor vytvářejí autoři společně se čtenáři.

Hlavním úkolem redakce je prostřednictvím objektivní a konstruktivní kritiky zajistit odbornou kvalitu časopisu. Toto jsou hlavní motivy pro snahu o zachování původní podstaty média, jako je e-Pedagogium. Neklademe si za cíl být nepříjemnými „mentory“, případně autory trýznit či znechutit. Právě naopak, naší snahou je podpořit diverzitu myšlenkových proudů a vytvořit ještě lepší prostor pro vyváženou diskusi a pro kvalitu, protože takový by měl náš časopis být.

Štefan Chudý a Alena Jůvová