

Úvodník

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

v tomto čísle našeho časopisu vám předkládáme soubor textů, které se zaměřují na aktuální témata, která více či méně zasahují celou společnost. Na úrovni vysokých škol jde především o široce diskutovaný problém hodnocení a vykazování činnosti akademických pracovníků, které se mnohdy stává katalyzátorem k zahájení revize vztahů na katedrách, ústavech či celých fakultách. Štefan Chudý a Pavel Neumeister se proto ve své stati zaměřili na to, co je v kontextu tomto zásadní pro změny klimatu na především pedagogických fakultách.

Problematikou čtenářské gramotnosti a čtenářské kompetence z pohledu současných kurikulárních dokumentů se zabývají Dana Vicherková, Vlasta Řeřichová, inspiračními metodami ve výuce čtení pak Iva Košek Bartošová a Marie Karásková.

Analýzu postojů obyvatel k ideologizace výuky němčiny v období Protektorátu Čechy a Morava předkládá Václav Velčovský.

Tématem dalších článků jsou kompetence učitelů v mateřských školách autorek Anny Smolíkové, Petry Bobkové a Jany Kropáčkové a také možnosti, které nabízejí metody koučování a mentoringu v současné době zaváděné do praxe na našich školách. Jde o potřebné intervence ve prospěch učitelů, vystavených každodennímu stresu při řešení komplikovaných situací ve třídě nebo při plnění rozsáhlých úkolů vyplývajících z požadavků, které s sebou přináší zavádění inkluze do našich škol. Zajímavý pohled přináší také srovnávací studie Pojetí mentoringu u začínajících učitelů v České republice a Velké Británii Andrey Pazderské.

Další prostor věnuje redakce v tomto čísle také tématům pedagogické komunikace, a to jednak pohledu Hany Navrátilové na problematiku učitelova monologu ve vyučování jednak článku Anny Římánkové, v němž se autorka zabývá souvislostmi mezi žákovskou autoregulací a negativními jevy v pedagogické komunikaci.

Celé číslo uzavírají texty věnované podpoře edukačního procesu a zvyšováním profesionalizace učitele prostřednictvím digitálních technologií Petera Polakoviče a Marty Vránové, výuce tématu evoluce a přírodního výběru na českých a britských školách Lucie Hlaváčové.

Redakce doufá, že tato rozmanitá témata zaujmou čtenáře a poskytnou jim prostor k vlastním úvahám a zamyšlením.

Redakce