

Jednota súčasnosti a minulosti

V každej dobe sa človek pokúša definovať podstatné veci. Hľadá jednotu medzi univerzom a svojím životom. Hľadá kľúčové charakteristiky, ktoré potom rozvádza v „moderných“ teóriách univerza. Akademickí pracovníci v súčasnosti sú konfrontovaní v „kľúčových“ otázkach výskumu a vzdelávania. Naplňujú tak určité ideje humboldtovského chápania univerzity a jej poslania. Je to sysifovská práca, ktorá naplňuje a zároveň berie ideály. V otázkach aký to má zmysel, aký to má význam a má to vôbec nejakú hodnotu? Sa mnoho z nás trápi. Mnoho z nás „akademikov“ sa snaží postihnúť funkčnosť vzťahov, funkčnosť svojich ideí. Hľadať význam v tom čo riešime. Polemizovať, pýtať sa.

V každej dobe sa človek zamýšľa nad podstatou sveta a svojej existencie. Ukazuje svoje predstavy, kvality a hľadá pomyselný raj na zemi. Málo sa však venuje myšlienkam, ktoré tu „už boli“. Málo sa venuje minulosti. Myslí prirodzene prítomnosťou a myslí na budúcnosť. Hľadanie odpovedí v minulosti nie je populárne.

Hľadať vo význame bádať je strašne ťažká a náročná práca. Je to utópia sama o sebe. A preto sme radi, že v tomto čísle Vám môžeme predstaviť pohľady významných osobností a ich žiakov dnešnej doby, ktorí sa zhostili úlohy polemizovať a „kriticky“ zhodnotiť niektoré dejinné udalosti, ktoré v pedagogike, tej „klasickej“ nie sú až tak známe.

Hľadať znamená polemizovať, rekonštruovať, bádať a pýtať sa. Tvoriť a inovovať históriu je vždy ťažký údel. Preto veríme, že tieto príspevky doplnené o súčasné pohľady na pedagogiku prinesú mnoho reakcií a vyvolajú diskusiu. Toto považujeme v našom interdisciplinárnom poňatí nášho časopisu za základ výchovného pokroku.

V každej dobe sa človek pokúša o niečo nové. Možno podvedome zabúda, že existuje okrem trendov súčasnosti aj minulosť v podobe, kvalitne prepracovaných vízií. Preto budeme radi, že toto číslo otvára mnoho otázok a až tak jednoznačne neodkazuje len na „hotové výsledky“, ktorými sa radi všetci chválime. Toto číslo e-PEDAGOGIA je prvou lastovičkou v jeho existencii, ktorá by rada vyvolala polemiku a diskusiu.