

EDITORIAL

Vážení čitatelia,

dostáva sa Vám do rúk ďalšie číslo časopisu e-Pedagogium. Nové číslo reaguje na aktuálne otázky súčasnej pedagogickej vedy a modernej pedagogickej praxe, ktorá je v európskom priestore konfrontovaná s realitou v širšom sociálnom kontexte. Súčasný život v 21. storočí, v spoločnosti označovanej ako vedomostná, prináša nové úlohy a výzvy v oblasti výchovy a vzdelávania, najmä v súvislosti s novými podmienkami spoločnosti. Osobitne rastie význam hlbšieho skúmania adaptačných procesov v období krízy, ktorá už nadobudla ekonomický a sociálny rozmer, a teda má dopad aj na celý život v európskom priestore.

Moderná európska spoločnosť je orientovaná na výkon a súťaž, pričom jedným z najdôležitejších predpokladov úspešnej sebarealizácie jednotlivca v profesionálnej sfére je práve kvalitné vzdelanie, umožňujúce uplatnenie sa na trhu práce. Úspech v oblasti vzdelávania priamo závisí od viacerých faktorov. Medzi nimi jednou z najdôležitejších je schopnosť flexibility jednotlivca, postavená na pohotovosti a efektívnom učení sa novým veciam. Rudimentárnu bázu týmto procesom dáva škola v podobe elementárnej gramotnosti, ktorá sa v edukačných procesoch transformuje na „nadstavbové“ gramotnosti nevyhnutné pre život v moderných podmienkach. Tieto umožňujú zvládvať „životné“ procesy učenia *„učiť sa byť, učiť sa poznávať, učiť sa konať a učiť sa spoločne žiť“*.

Aktualizácia vzdelania ako celoživotného procesu úzko súvisí s pojmami sebavýchova a sebaučenie. V nich, okrem učiaceho sa subjektu, zohrávajú dôležitú úlohu nielen učiaci subjekt – osobnosť pedagóga, tútora, ale i edukačné prostriedky, predovšetkým špecifické metódy a stratégie, ktorými sa aktuálne zaoberajú autori vo viacerých príspevkoch. Z tohto dôvodu venujeme osobitnú pozornosť i teóriám učenia v rôznych sociálnych prostrediach. Efektívne osvojenie si sumy poznatkov umožňuje rýchle prispôbenie sa zmeneným podmienkam, a preto sú v predkladanom čísle zaradené aj príspevky zamerané na moderné prístupy k učeniu ako e-learning a ďalšie efektívne metódy samostatného učenia.

doc. PaedDr. Vlasta Cabanová, Ph.D.