

**RIADIACA PRAX V STREDNÝCH ŠKOLÁCH A VPLYV ZÁKONA
Č. 245/2008 Z. Z. O VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
(ŠKOLSKÉHO ZÁKONA) A O ZMENE A DOPLNENÍ
NIEKTORÝCH ZÁKONOV NA JEJ KVALITU**

**Principalship at Secondary Schools and Influence of Act No. 245/2008 Coll.
on Upbringing and Education (the School Act) and on Changes and Amend-
ments to Some Acts as Amended on Quality of Principalship**

DANA ČULÁKOVÁ

Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
Stromová 1
813 30 Bratislava
Slovenská republika
dana.culakova@minedu.sk

Abstrakt

Cieľom príspevku je poukázať na ustanovenia zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktoré súvisia s obsahom, formami a organizáciou výchovy a vzdelávania v stredných školách. Osobitná pozornosť sa venuje zmenám v druhoch stredných škôl a ich charakteristike, zmenám v stupňoch vzdelania a zavedeniu štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu, podľa ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v stredných školách. V príspevku sa venuje pomerne veľká pozornosť ustanoveniam, ktoré sa týkajú ukončovania štúdia na stredných školách.

Abstract

The aim of the contribution is to point out provisions of Act No. 245/2008 Coll. on Upbringing and Education (the School Act) and on changes and amendments to some Acts as amended, form and organization of upbringing and education in secondary schools. Particular attention is paid to changes in types of secondary schools and their characteristics, changes in levels of education and the introduction of a national educational program and school educational program, under which it is pursued education and training in secondary schools. In this article, relatively close attention is paid to provisions relevant to the fulfillment of the completion of study at secondary schools.

Klíčová slova

Zákon č. 245/2008 Z. z., stredná škola, vzdelávanie, štátny vzdelávací program, školský vzdelávací program, ukončovanie štúdia, riaditeľ

Key words

Act No. 245/2008 Coll., secondary school, education, national educational program, school educational program, the completion of study at secondary schools, headmaster.

Úvod

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon č. 245/2008 Z. z.“), ktorý schválila Národná rada Slovenskej republiky uznesením č. 867 dňa 22. mája 2009, nadobudol účinnosť 1. septembra 2009. Ustanovili sa ním najmä princípy, ciele, podmienky, rozsah, obsah, formy a organizácia výchovy a vzdelávania v školách a v školských zariadeniach, stupne vzdelania, prijímanie na výchovu a vzdelávanie, ukončovanie výchovy a vzdelávania, dĺžka a plnenie povinnej školskej dochádzky, sústavu škôl a školských zariadení, práva a povinnosti škôl a školských zariadení a práva a povinnosti detí a žiakov.

Zákonom č. 245/2008 Z. z. sa zrušilo 39 predpisov, medzi inými aj zákon č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl (školský zákon) v znení neskorších predpisov, vyhláška č. 145/1996 Z. z. o prijímaní na štúdium na stredných školách, vyhláška č. 80/1991 Zb. o stredných školách v znení neskorších predpisov a vyhláška č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 245/2008 Z. z. mení a dopĺňa časť zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov, časť zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení, mení časť zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch a dopĺňa časť zákona č. 278/1993 o správe majetku štátu.

Stredné školy a štúdium na strednej škole z pohľadu zákona č. 245/2008 Z. z.

Zákonom č. 245/2008 Z. z. bola ustanovená sústava škôl, ktorú tvoria tieto druhy stredných škôl:

- gymnázium,
- stredná odborná škola,
- konzervatórium.

Gymnázium je všeobecnovzdelávacia, vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov vo štvorročnom, v päťročnom alebo v osemročnom vzdelávacom programe a poskytuje úplné stredné všeobecné vzdelanie. Gymnázia so šesťročným štúdiom, ktoré sa experimentálne overovalo, nie sú definované v zákone č. 245/2008 Z. z. Žiaci, ktorí na nich začali študovať podľa doterajších predpisov, však pokračujú v tomto štúdiu podľa doterajších predpisov až do jeho ukončenia. Vzdelávacie programy gymnázia sú zamerané predovšetkým na prípravu pre štúdium na vysokých školách, môžu pripravovať aj na výkon niektorých činností vo verejnej správe, kultúre a športe.

Stredná odborná škola je vnútorne diferencovaná stredná škola, ktorá pripravuje žiakov v najmenej dvojročnom a najviac päťročnom vzdelávacom programe príslušného odboru vzdelávania a zabezpečuje žiakom teoretické vyučovanie alebo teoretické a praktické vyučovanie. Praktické vyučovanie je neoddeliteľnou súčasťou odborného vzdelávania a prípravy v stredných odborných školách a konzervatóriách, poskytuje žiakom najmä praktické zručnosti, návyky a získanie schopností nevyhnutných pre výkon povolania a pracovných činností. Ak ho nezabezpečuje stredná odborná škola, zabezpečuje ho stredisko praktického vyučovania. Vzdelávacie programy strednej odbornej školy sú zamerané predovšetkým na výkon povolání a odborných činností v národnom hospodárstve, zdravotníctve, verejnej správe, kultúre, umení a v ostatných oblastiach a môžu pripravovať aj na ďalšie štúdium.

Žiak strednej školy môže získať:

- nižšie stredné odborné vzdelanie (nižšie sekundárne) úspešným absolvovaním posledného ročníka dvojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole alebo úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v odbornom učilišti, ktorý sa ukončuje záverečnou skúškou,
- stredné odborné vzdelanie (sekundárne) úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej trojročného a najviac štvorročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje záverečnou skúškou,
- úplné stredné všeobecné vzdelanie (vyššie sekundárne) úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v gymnázii, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou,
- úplné stredné odborné vzdelanie (vyššie sekundárne) úspešným absolvovaním posledného ročníka najmenej štvorročného a najviac päťročného

vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou,

- vyššie odborné vzdelanie (postsekundárne alebo terciárne) úspešným absolvovaním
 - a) najmenej dvojročného a najviac trojročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v strednej odbornej škole, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou,
 - b) posledného ročníka súvislého šesťročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v konzervatóriu, ktorý sa ukončuje absolventskou skúškou, alebo posledného ročníka súvislého osemročného vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v tanečnom konzervatóriu.

Výchova a vzdelávanie v stredných školách sa uskutočňuje podľa výchovno-vzdelávacích programov. V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. vzdelávací program je

- štátny vzdelávací program (ďalej len „ŠVP“), ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách, vydáva a zverejňuje ich Ministerstvo školstva Slovenskej republiky
- školský vzdelávací program, ktorý vydáva riaditeľ

Štátny vzdelávací program vymedzuje všeobecné ciele škôl a kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcový obsah vzdelania. Je východiskom pre vytvorenie školského vzdelávacieho programu školy, kde sa zohľadnia špecifické regionálne podmienky a potreby.

ŠVP pre všetky typy gymnázií v Slovenskej republike ISCED 3 A – Vyššie sekundárne vzdelávanie vypracoval Štátny pedagogický ústav.

ŠVP pre konzervatória v SR ISCED 5 B – Vyššie odborné vzdelávanie v zmysle § 16 ods. 5 návrhu písm. b) zákona č. 245/2008 Z. z. vypracoval Štátny pedagogický ústav.

ŠVP pre odborné vzdelávanie ISCED 2 C, ISCED 3 A, ISCED 3 C, ISCED 4 A, ISCED 5 B, ktorý určuje zameranie, obsah a výsledky odborného vzdelávania a prípravy pre príslušné skupiny učebných a študijných odborov, v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. vypracoval Štátny inštitút odborného vzdelávania.

Podkladom pre vypracovanie ŠVP a obsahu vzdelávania na stredných školách bola Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania – ISCED 3 (International Standard Classification of Education), podľa ktorej sa postupuje v Európe a je akceptovaná aj inými medzinárodnými organizáciami UNESCO, OECD. Klasifikácia stredného vzdelávania vyjadruje tabuľka č. 1.

Tab. 1: Klasifikácia stredného vzdelávania

Stupeň	Stupeň školskej sústavy – opis	V slovenskej školskej sústave
ISCED 2	Nižšie sekundárne vzdelávanie – vzdelávanie, ktoré vytvára možnosti pre vstup do vzdelávacích programov na vyšších stupňoch vzdelávania – ISCED 3.	Nižšie sekundárne vzdelávanie je určené pre žiakov, ktorí neabsolvovali subkategoriu ISCED 2A úspešne
ISCED 2C	Nižšie stredné odborné vzdelávanie	
ISCED 3	Vyššie sekundárne vzdelávanie – vzdelávanie, ktoré nasleduje po ukončení nižšieho sekundárneho stupňa pred vstupom do terciálneho stupňa	Do vyššej sekundárnej úrovne sa zaraďujú štvorročné gymnáziá a vyššie ročníky 5 až 8-ročných gymnázií (všeobecné vzdelávanie), stredné odborné školy vrátane vyšších ročníkov konzervatórií – 4. ročník konzervatória a 8. ročník tanečného konzervatória (odborné vzdelávanie)
ISCED 3A	Stredné (všeobecné) vzdelávanie s maturitou (gymnázium) Úplné stredné odborné vzdelávanie s maturitou	
ISCED 3C	Stredné odborné vzdelávanie	
ISCED 4	Postsekundárne neterciárne vzdelávanie, ktoré vytvára možnosti pre vstup do vzdelávacích programov na terciárnych stupňoch vzdelávania – ISCED 5	Do postsekundárnej neterciárnej úrovne vzdelávania sa zaraďuje denné pomaturitné kvalifikačné štúdium
ISCED 4A	Úplné stredné odborné vzdelávanie (Pomaturitné vzdelávanie)	
ISCED 5	Prvý stupeň terciárneho vzdelávania – vzdelávanie, ktoré nasleduje po ukončení vyššieho sekundárneho vzdelávania a vykonaní maturitnej skúšky	Do stupňa ISCED 5 sa zaraďuje 6. ročník konzervatória a 8. ročník tanečného konzervatória
ISCED 5B	Vyššie odborné vzdelanie – vzdelávanie s absolútiom	

Všetky vzdelávacie programy sú zverejnené na stránke www.minedu.sk a na stránkach Štátneho pedagogického ústavu (www.statpedu.sk) a Štátneho inštitútu odborného vzdelávania (<http://siov.cmsromboid.sk>).

Štátny vzdelávací program

ŠVP vymedzuje všeobecné ciele škôl a kľúčové kompetencie vo vyváženom rozvoji osobnosti žiakov a rámcový obsah vzdelania. Je východiskom pre vytvorenie individuálneho školského vzdelávacieho programu školy, kde sa zohľadnia špecifické regionálne podmienky a potreby. ŠVP vydáva a zverejňuje Ministerstvo školstva Slovenskej republiky. ŠVP podľa zákona č. 245/2008 Z. z. obsahuje:

- názov vzdelávacieho programu, ktorý je súčasne názvom odboru vzdelávania; v stredných odborných školách aj názvom skupiny odborov vzdelávania,
- konkrétne ciele výchovy a vzdelávania, ktoré sú v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z.,
- stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,
- profil absolventa,
- vzdelávacie oblasti,
- charakteristiku odboru vzdelávania, jeho dĺžku, formu výchovy a vzdelávania a podmienky prijímania uchádzača,
- vzdelávacie štandardy,
- formy praktickej výučby,
- rámcové učebné plány,
- vyučovaci jazyk,
- organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie v jednotlivých formách výchovy a vzdelávania,
- spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní,
- povinné personálne zabezpečenie,
- povinné materiálno-technické a priestorové zabezpečenie,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní,
- osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, najmä materiálne a personálne, vrátane špeciálnej kompenzačnej, rehabilitačnej, didaktickej a audiovizuálnej techniky vyžadovanej vzhľadom na príslušný druh a stupeň zdravotného postihnutia,

- zásady a podmienky pre vypracovanie školských vzdelávacích programov.
- Štátne vzdelávacie programy pre zdravotnícke študijné odbory obsahujú aj požiadavky zdravotnej spôsobilosti vo vzťahu k príslušnému študijnému odboru.

Pre príslušný odbor vzdelávania je štátny vzdelávací program záväzný pre:

- vypracovanie školského vzdelávacieho programu,
- tvorbu a posudzovanie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov,
- hodnotenie škôl a pre hodnotenie výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi.

Školský vzdelávací program

Školský vzdelávací program je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách. Každá škola si tvorí vlastný školský vzdelávací program s vypracovaným profilom kompetencií absolventa v súlade s víziou školy. Školský vzdelávací program musí byť vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania definovanými v zákone č. 245/2008 Z. z. a s príslušným štátnym vzdelávacím programom. Školský vzdelávací program je založený na rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov, inovovaný podľa daných možností. Vydáva ho riaditeľ príslušnej školy po prerokovaní v pedagogickej rade školy a v rade školy. Školské vzdelávacie programy pre odborné vzdelávanie vydáva riaditeľ príslušnej školy aj po prerokovaní so zamestnávateľom alebo s právnickou osobou, ktorá má pôsobnosť v oblasti odborného vzdelávania a prípravy podľa osobitného predpisu.

Školský vzdelávací program zverejní riaditeľ školy na verejne prístupnom mieste. Zriaďovateľ si ho môže vyžiadať od riaditeľa školy na schválenie.

Školský vzdelávací program obsahuje:

- názov vzdelávacieho programu,
- vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy a vzdelávania,
- stupeň vzdelania, ktorý sa dosiahne absolvovaním školského vzdelávacieho programu alebo jeho ucelenej časti,
- vlastné zameranie školy,
- dĺžku štúdia a formy výchovy a vzdelávania,
- učebné osnovy,
- učebný plán,
- vyučovací jazyk,
- spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní,

- personálne zabezpečenie,
- materiálno-technické a priestorové podmienky,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní,
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov,
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy,
- požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

Ak škola vzdeláva začlenené deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vytvára pre ne podmienky prostredníctvom individuálneho vzdelávacieho programu alebo prostredníctvom vzdelávacích programov určených pre školy, ktoré vzdelávajú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. školským vzdelávacím programom môže byť aj medzinárodný program, ktorý sa uskutočňuje po písomnom súhlase ministerstva školstva a je v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania. V Slovenskej republike sa už od roku 1994 poskytuje nadaným slovenským, ale i zahraničným študentom možnosť absolvovať posledné dva roky stredoškolského štúdia vo vysoko náročnom medzinárodne uznávanom preduniverzitnom programe International Baccalaureate (IB). Tento program pripravuje žiakov na štúdium na prestížnych zahraničných univerzitách a absolventom ponúka možnosť získať medzinárodne akreditovaný diplom – International Baccalaureate Diploma – znak náročného a výnimočného bilingválneho štúdia.

Súlad školského vzdelávacieho programu so štátnym vzdelávacím programom, cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania ustanovenými zákonom č. 245/2008 Z. z. kontroluje Štátna školská inšpekcia.

Ak ide o novozriaďovanú školu, odborné vypracovanie školského vzdelávacieho programu zabezpečí zriaďovateľ školy a prikladá ho k žiadosti o zaradenie školy do siete škôl a školských zariadení podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Ukončovanie štúdia na stredných školách maturitnou skúškou

Vyhláška č. 510/2004 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických

školách bola zákonom č. 245/2008 Z. z. zrušená a ukončovanie štúdia na stredných školách ustanovuje šiesta časť zákona č. 245/2008 Z. z. a vyhláška č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách. Štúdium na stredných školách môže byť ukončené záverečnou skúškou, maturitnou skúškou, záverečnou pomaturitnou skúškou a absolventskou skúškou. Podmienky, kedy jednotlivé skúšky môže žiak konať, sú ustanovené v príslušných ustanoveniach zákona.

Zmeny oproti doteraz platným právnym predpisom nastali pri konaní maturitnej skúšky. Žiak, ktorý v príslušnom ročníku ukončuje štúdium maturitnou skúškou v súlade s § 75 zákona č. 245/2008 Z. z., oznámi do 30. septembra triednemu učiteľovi predmety, ktoré si na maturitnú skúšku zvolil. Zmenu predmetov alebo dodatočné prihlásenie žiak písomne oznámi triednemu učiteľovi najneskôr do 15. októbra. Riaditeľ školy môže povoliť iný termín, najneskôr do 31. januára.

Externú časť maturitnej skúšky tvorí písomný test, ktorý zadáva a vyhodnocuje Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Vykonáva sa v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky. Dozor pri vykonávaní externej časti maturitnej skúšky a oprave testov vykonáva pedagogický zamestnanec, ktorý nie je zamestnancom školy, na ktorej sa externá časť maturitnej skúšky koná.

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky je písomný test, ktorý zadáva Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania. Vykonáva sa v rovnakom čase na celom území Slovenskej republiky.

Žiak môže vykonať v jeden deň internú časť maturitnej skúšky okrem písomnej formy internej časti maturitnej skúšky podľa odseku 5 a praktickej časti odbornej zložky najviac z troch predmetov.

Najdôležitejšie zmeny ustanovené zákonom č. 245/2008 Z. z. a vyhláškou č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách:

- žiak môže konať maturitnú skúšku iba z vyučovacích predmetov (okrem výchovných vyučovacích predmetov), ktoré sú uvedené v učebnom pláne školy a v ktorých sa vzdelával,
- zrušili sa úrovne maturitnej skúšky z jednotlivých predmetov (len v prechodnom období si žiak môže zvoliť úroveň B1 alebo B2 z predmetu zo skupiny predmetov cudzí jazyk podľa § 76 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z.),
- maturitnú skúšku z voliteľného predmetu alebo dobrovoľného predmetu zo skupiny predmetov cudzí jazyk žiak vykoná na úrovni B1 a má len ústnu formu internej časti,
- jeden z voliteľných predmetov maturitnej skúšky pre gymnáziá musí byť predmet zo skupiny prirodovedných alebo spoločenskovedných alebo

ostatných predmetov (nemôže to byť predmet zo skupiny predmetov cudzí jazyk), v ktorom mal žiak súčet týždenných hodinových dotácií počas štúdia gymnázia najmenej šesť,

- minimálny počet maturitných заданий z predmetov maturitnej skúšky okrem teoretickej časti odbornej zložky a praktickej časti odbornej zložky je 30,
- maturitné zadania sa nezverejňujú,
- zmenil sa čas určený na vykonanie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v niektorých predmetoch a čas určený na prípravu a odpoveď žiaka z ústnej formy internej časti maturitnej skúšky,
- žiak vykoná internú časť maturitnej skúšky okrem písomnej formy a praktickej časti odbornej zložky v priebehu najviac piatich pracovných dní,
- vyhláška definuje, kedy žiak úspešne vykoná externú časť maturitnej skúšky z dobrovoľného predmetu,
- zadania ústnej formy internej časti sa nezverejňujú.

Od 1. septembra 2009 nadobúda účinnosť vyhláška 269/2009 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva č. 319/2008 Z. z. o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka. Táto vyhláška upravuje podrobnosti o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka a obsahuje zoznam vybraných inštitúcií oprávnených vydávať jazykové certifikáty ako náhradu maturitnej skúšky z cudzieho jazyka.

Žiak, ktorý získal jazykový certifikát vydaný vybranou inštitúciou oprávnenou vydávať jazykový certifikát na úrovni B1 a vyššej úrovni jazykovej náročnosti Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky, môže najneskôr do 15. septembra riaditeľ školy písomne požiadať o uznanie príslušného jazykového certifikátu ako náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka, ak:

- jazykový certifikát je vydaný vybranou inštitúciou uvedenou v zozname v prílohe vyhlášky a nebol vydaný skôr ako dva roky pred termínom konania maturitnej skúšky,
- jazykový certifikát potvrdzuje úspešné vykonanie štandardizovanej skúšky pozostávajúcej z ústnej časti a z písomnej časti alebo jazykový certifikát potvrdzuje úspešné vykonanie štandardizovanej ústnej skúšky,
- predloží spolu so žiadosťou overený preklad jazykového certifikátu do slovenského jazyka.

Riaditeľ školy môže uznať ako náhradu maturitnej skúšky z cudzieho jazyka aj jazykový certifikát na vyššej úrovni jazykovej náročnosti, ako je požadovaná úroveň, ak je vydaný vybranou inštitúciou uvedenou v zozname v prílohe vyhlášky.

Žiak, ktorý získa jazykový certifikát v školskom roku, v ktorom koná maturitnú skúšku z predmetu zo skupiny predmetov cudzi jazyk, môže požiadať riaditeľa školy o uznanie jazykového certifikátu najneskôr do 1. marca.

Záver

Zákon č. 245/2008 Z. z. a naň nadväzujúce nižšie právne normy umožňujú riaditeľovi strednej školy pripraviť podmienky na kvalitné a efektívne vzdelávanie žiakov školy. Školský vzdelávací program ako strategický programový dokument školy:

- je vypracovaný pre celé obdobie výučby na škole a nadväzuje na požiadavky štátneho vzdelávacieho programu,
- vytvára podmienky pre osvojovanie obsahu výučby stanoveného v štátnom vzdelávacom programe a tým aj pre získavanie kľúčových kompetencií žiakmi,
- prezentuje profiláciu školy a jej stratégiu,
- definuje profil absolventa školy,
- reflektuje postavenie školy v regióne a jej sociálno-kultúrne prostredie,
- akceptuje regionálne požiadavky a potreby trhu práce,
- vytvára podmienky pre tvorivú prácu učiteľov a využívanie efektívnych foriem
- a metód výučby,
- stanovuje pravidlá a určuje kritériá hodnotenia žiakov,
- vytvára priestor pre hodnotenie činnosti školy,
- tvorí efektívny nástroj na zvýšenie kvality vzdelávania a celého vzdelávacieho prostredia.

Preto verím, že možnosti, ktoré zákon č. 245/2008 Z. z. a naň nadväzujúce nižšie právne normy školám poskytujú, budú využité na zvýšenie kvality poskytovaného vzdelávania.

Literatúra

ČULÁKOVÁ, D. *Výklad vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia v stredných školách*. In: *Nové právo v školskej praxi*. Bratislava: Dr. Josef Raabe Slovensko, 2008. s. D 2.2/1 – 34.

Štátny vzdelávací program ISCED 2, ISCED 3, ISCED 4, ISCED 5. Bratislava: Ministerstvo školstva Slovenskej republiky 2008. Dostupné na <http://minedu.sk>, www.statpedu.sk, <http://siov.cmsromboid.sk>

Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vyhláška č. 318/2008 o ukončovaní štúdia na stredných školách.

Vyhláška č. 319/2008 o uznávaní náhrady maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v znení neskorších predpisov.

BLÁŠKO, M. *Úvod do modernej didaktiky II. ((Manažérstvo kvality v škole, 22 Kvalita školy).* Košice: KIP. TU, 2009. 2. rev. vyd.

Dostupné na: <http://web.tuke.sk/kip/main.php?om=1300&res=low&menu=1310>