

EDITORIAL

Vážené kolegyně a vážení kolegové,

již několik let časopis e-Pedagogium umožňuje publikovat a získávat teoretické i empirické poznatky. Redakční rada si váží autorů příspěvků a náklonnosti čtenářů a věří, že i nadále budete jako autoři i čtenáři našimi spolupracovníky, dalo by se říci kolegy. S ohledem na společenské podmínky a vědecký rozvoj se redakce časopisu rozhodla dále zkvalitňovat úroveň časopisu tak, aby odpovídal po obsahové i formální stránce požadavkům kladeným na vědecké časopisy. S tím souvisí i upřesnění obsahového zaměření české i anglické verze časopisu, které nadále bude stále směřovat k interdisciplinárnímu výzkumu v pedagogice s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiky oborů.

Časopis i nadále bude vycházet čtyřikrát ročně, a to ve dvou českých a dvou anglických číslech. Jednotlivá čísla časopisu budou vydávána v lednu, dubnu, červenci a říjnu. Nabídku textů charakteru teoretických, přehledových, metodologických a empirických studií, zpráv a recenzí bude redakce přijímat průběžně. Orientační uzávěrka přijetí rukopisů do každého z čísel je stanovena nejpozději 3 měsíce před jeho vydáním. U nabídnutých rukopisů k publikování je posuzována jejich originalita, deklarace charakteru textu (teoretická, přehledová metodologická, či empirická studie), metody práce, práce s domácí a zahraniční literaturou. V recenzích publikací by měl být zřejmý kritický přístup jejich autora k recenzovanému textu. Žádoucí jsou rovněž polemiky.

Od autorů požadujeme prohlášení o souladu předložených textů s autorským zákonem. Recenzní řízení má pro autory i recenzenty anonymní charakter. Každý rukopis prochází posouzením editora a redakční rady, zda příspěvek splňuje formální požadavky na zaměření časopisu, charakter textu, popis metody práce a práce s literaturou. Text obdrží dva recenzenti, po vypracování recenzních posudků bude text i s posudky vrácen autorovi s doporučením k dopracování a nebo bude zamítnuta jeho publikace. Podle charakteru připomínek recenzentů může být text po jejich zapracování a vyjasnění znovu zařazen do recenzního řízení.

Časopis e-Pedagogium tak poskytuje prostor k výměně zkušeností pedagogům, speciálním pedagogům i oborovým didaktikům, zkvalitňování úrovně časopisu je přínosem k profilaci těchto diskursů, jež mohou být obohaceny i o další odborné přesahy směrem k deklarovanému interdisciplinárnímu výzkumu. Věříme, že autoři i čtenáři snahu redakce ocení.

Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.

Doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.