

MYSLET, UČIT SE... A ZAPOMÍNAT?

Miroslava Waltová

VESTER, F. Myslet, učít se... a zapomínat? Plzeň : Nakladatelství Fraus, 2001. ISBN 80-85784-79-3

Dr. Frederic Vester, německý vědec, biochemik a odborník pro otázky životního prostředí, ve své knize *Myslet, učít se... a zapomínat?* poukazuje z biologického hlediska na nesprávnost zavedených školských postupů a z toho plynoucích špatných školských poměrů. Zároveň nabízí všem zájemcům z řad učitelů, ale i žáků řešení, která akceptují biologické potřeby jednotlivých žáků s cílem minimalizovat tzv. školní stres. Jen tak se podle něj můžeme dopracovat k výsledkům. K tomuto účelu stanovil tzv. učební typy: haptický, auditivní, vizuální, verbální a komunikativní, které se od sebe liší mj. rozdílným vstupním asociačním kanálem.

V pěti tematických oddílech se čtenář seznámí s problematikou a typickými poznatky zapomínání, ukládání do paměti, vyvolávání vzpomínek a myšlenkovými blokádami. Populárně-vědecky vedený výklad autor demonstruje na příkladech z každodenní životní reality žáků. Každý tematický oddíl je pro přehlednost strukturován do tzv. kapitol, např. IV. oddíl nese název *Katastrofa školní praxe* s podtitulem *Psychologické a pedagogické strategie vyučování nerespektujících biologické zákony*. Obsah IV. oddílu je dále členěn do kapitol: *Schéma faktorů učebního procesu*, *Učebnice, které učení znemožňují* a nechybí ani celkové shrnutí důležitých termínů a informací zmíněného tematického celku.

Velmi oceňuji i grafickou úpravu publikace a také fakt, že každý tematický celek je doplněn úvodem, který vymezuje látku předchozího celku, např.: „Poznali jsme všechny tři rozdílné stupně ukládání do paměti... Již jsme se seznámili s problematikou a typickými poznatky zapomínání, ukládání do paměti, vyvolávání vzpomínek a myšlenkovými bloky“.

Zvláštní pozornost si zaslouží dodatek autora k publikaci, který tvoří soubor testů, jejichž vypracování povede žáka ke stanovení individuálního učebního typu, a tím i poznání, jak se bez stresu co neefektivněji učít.

Látku autor prezentuje velmi čtivou populárně-vědeckou formou, pokládá čtenáři otázky, komunikuje s ním a nutí jej přemýšlet, např. Víme tedy, čím paměť je? Kde přesně se nachází? Co všechno do ní patří?

Vhodné je také zařazení vysvětlivek odborných termínů na konci knihy i další odborná literatura.

Přínos této publikace vidím mj. i v tom, že žákům dává možnost naučit se co nejlépe hospodařit se svou pamětí a učitelům možnost zkvalitnit výuku zohledněním jednotlivých učebních typů a do jisté míry odstranit z výuky neefektivní stres.

Kontaktní adresa
Mgr. Miroslava Waltová, DiS.
ZUŠ B. Kozánka
Přerov