

SPOLUPRÁCE V RÁMCI PROJEKTU ERASMUS

Ivona Dömischová, Jan Kubica

V rámci projektu Erasmus mají studenti Katedry německého jazyka PdF UP možnost absolvovat studijní pobyty na některých smluvně vázaných vysokých školách a univerzitách v německy mluvících zemích.

Tento projekt také každoročně umožňuje výměnu zkušeností mezi pedagogy.

Tentokrát to byla naše katedra, která měla možnost přivítat na své půdě rakouského kolegu prof. Franze Rieglera z Pedagogické vysoké školy (Pädagogische Hochschule) v Innsbrucku, kde vyučuje zeměpis a vede didaktické semináře.

Během tohoto pobytu si s námi vyměnil zkušenosti s výukou didaktiky reálií Rakouska a informoval nás o právě probíhající transformaci svého institutu, v jehož důsledku došlo ke změně statutu z Pädagogische Akademie na Pädagogische Hochschule.

V rámci svého týdenního působení na naší katedře vedl semináře studentů 3. ročníku a měl možnost zhlédnout vyučovací hodinu přírodopisu na Základní škole na Tererově náměstí v Olomouci. Při prohlídce školy v doprovodu zástupkyně ředitele Mgr. Popelářové nejprve ocenil technické a didaktické vybavení odborných učeben jazyků, chemie, fyziky, výpočetní techniky a přírodopisu. Po té se zájmem sledoval hodinu Mgr. Gybalové (třída 6. A) na téma cizopasníků a hmyzu, přičemž jako didaktik konstatoval, že tato pedagožka používá nápadité didaktické metody. Žáci pracují v malých skupinách a soustředí se na zadaný úkol, který je pak společně v rámci celé třídy vyhodnocen. Při výkladu nové látky využila vyučující jak autentické preparované živočichy, tak poutavý filmový dokument. Prof. Riegler byl nadšen vysokou odbornou úrovní výkladu i jeho vhodným metodickým zpracováním.

Velký ohlas, a to nejen u studentů naší katedry, sklídil didakticky vedený seminář uspořádaný pro studenty 3. ročníku s názvem Didaktické zpracování tématu Evropa. Na názorně zpracovaných příkladech byly studentům předvedeny aktivity, které je možno prakticky použít při výuce cizího jazyka na základní škole. Jednotlivým prvkem všech činností byla forma zábavných her

podněcujících aktivit a myšlení žáků. Studentům dané aktivity sám předvedl, podal návod, jak s nimi pracovat a nakonec si je každý měl možnost prakticky vyzkoušet. Takto předvedenou hodinu by bylo možno bez problému realizovat na jakékoli základní škole u nás.

V dalších dvou skupinách studentů 3. ročníku prof. Riegler vedl semináře na téma Reálie Tyrol a Rakouska a Příroda a turismus v Rakousku. Tato témata však nepojal jen geograficky, ale také ekonomicky, demograficky a ekologicky. Studenti se tak mohli dovědět nejen zajímavé informace o vývoji turistického ruchu v Tyrolích a v celém Rakousku od roku 1900 do současnosti, ale také o pozitivních i negativních důsledcích rozvoje tohoto odvětví na hospodářství, strukturu obyvatelstva a přírodu. Spolková země Tyroly je podle údajů z roku 2007 turisticky nejnavštěvovanější zemí Rakouska, přičemž rozvoj infrastruktury této země podporuje nejen rakouská vláda, ale také Evropské strukturální fondy. Prof. Riegler doplnil svůj výklad ukázkami aktuálních statistických tabulek a grafů, stejně jako velkým množstvím fotografií alpských scenérií nejen z oficiálních zdrojů, ale také z vlastní kolekce fotografií, které si pořizuje při turistických a skialpinistických výpravách.

Nezbývá nám na závěr nic jiného než konstatovat, že tato návštěva byla jak pro naše studenty, tak i pro nás pedagogy především načerpáním inspirace do naší další práce.

V možnostech výměny studentů a pedagogických pracovníků vidíme jeden ze způsobů vzájemného obohacení a věříme, že tyto výměny budou i nadále úspěšně pokračovat.

Mgr. Ivona Dömischová
Mgr. Jan Kubica, Ph.D.
Katedra německého jazyka
PdF UP Olomouc