

ŠKOLNÍ WEB - DOPOSUD MINIMÁLNĚ VYUŽÍVANÝ MULTIFUNKČNÍ NÁSTROJ

Jiří Dostál

NEUMAJER, O. *Budujeme školní web*. 1. vyd. Brno : CP Books, 2005. 133 s. ISBN 80-251-0612-8.

V poslední době se masivně setkáváme s rozvojem webů různého zaměření, mj. jde o firemní weby, obchodní weby atp. Mezi nimi lze ve stále větší míře pozorovat i webové prezentace jednotlivých škol, tzv. školní weby. V roce 2005 mělo školní web dle posledních výzkumů, jak uvádí autor publikace, pouhých 20 % základních škol v ČR.

Školní web představuje moderní způsob poskytování informačních a komunikačních služeb školou prostřednictvím sítě Internet. Uživatelé těchto služeb mohou být značně různorodí, ale zejména se bude jednat o učitele, žáky, rodiče, zřizovatele škol, kontrolní instituce a širší veřejnost.

Webdesignerů a webmasterů školních webů doposud při jejich tvorbě a spravování mohli využívat pouze odbornou počítačovou literaturu bez specifik pro oblast školství. Snad i to je důvodem, proč některé školní weby nesplňují požadovaná pravidla nebo je některé školy ani nezačaly vytvářet. Řada již vytvořených školních webů je v rozporu s autorským zákonem a zákonem na ochranu osobních údajů. Tak například obsahují fotografie žáků spolu s uvedením jejich jmen, e-mailových adres a v některých případech i rodná čísla. Jsou-li žáci nezletilí, je nutné vždy zajistit souhlas rodičů ke zveřejňování uvedených údajů.

Jako pomoc při vytváření školního webu se nově nabízí jedinečná publikace od O. Neumajera. Představuje souhrn praktických zkušeností z budování školních webů, nápadů, inspirací a příkladů, ale není opomenuta ani oblast zákonů a nařízení týkajících se školních webů. Recenzovaná publikace je přehledně členěna do pěti kapitol. Obsah jednotlivých kapitol je tvořen textem, který vhodně doprovázejí ilustrační obrázky, které jsou sice pouze černobílé, nicméně plní svou funkci bezesbýtku. K publikaci existuje i elektronická podpora dostupná na adrese <http://ondrej.neumajer.cz/skolniweb>.

První kapitola s názvem *Plánujeme školní web* je napsána formou otázek a poněkud obsáhlejších odpovědí. Tak například se dovíme, proč a pro koho budovat školní web, jaký by měl mít obsah, pomocí jakého nástroje jej vytvořit,

jaký webhosting zvolit, kdo by měl jeho obsah vytvářet, jak často by měl být web aktualizován, kdy školní web začít vytvářet a čím začít.

Druhá kapitola *Pravidla dobrého webu aneb webmaster by měl znát* se zaměřuje na následující okruhy problémů: webové standardy, uživatelské pojetí webu, bezbariérová přístupnost, optimalizace pro vyhledávače, nástroje pro psaní stránek, rámce, text na webu, vlastní doména, kritické zhodnocení webu a testování webu. Možná si např. řeknete, proč optimalizovat web pro vyhledávače? Opravdu je to zapotřebí, chcete-li, aby váš školní web nebyl „ukryt“ před návštěvníky, kteří stráví dlouhou dobu jeho bezvýsledným hledáním.

Třetí kapitola *Nápady pro školní web* se hned na začátku podrobně věnuje obsahu titulní stránky webu. Představu o kvalitě celého webu (nemyslím tím jen kvalitu designérskou, ale především obsahovou) a s tím potažmo i o celé škole si návštěvník vytvoří během několika prvních sekund po shlédnutí titulní stránky. Autor publikace v této kapitole též pojednává o důležitosti uvedení kontaktů na pracovníky školy, především na vedení a učitelský sbor. Dále je zde věnována pozornost možnosti implementace informačního systému školy na web a možnosti objednávání stravy on-line. Zajímavou a podnětnou myšlenkou je možnost virtuálního prohlížení školy (učeben, tělocvičny a jiných prostor). V neposlední řadě se autor zmiňuje o elektronické „schránce důvěry“ a diskusním fóru. Tato kapitola je ku prospěchu věci poměrně rozsáhlá a zaměřuje se i na následující problémy: možnosti hromadného rozesílání SMS, zveřejňování výsledků výchovně-vzdělávacího procesu a školního řádu, zveřejňování studentských prací a výstupů ze školních projektů, elektronickou distribuci školního časopisu, uveřejňování výňatků ze školní kroniky a historie školy, studijních materiálů, e-learning, propagační materiály, rozpis zvonění aj.

Čtvrtá kapitola s názvem *Školní web a zákony* se zaměřuje, jak ze samotného názvu vyplývá, na problematiku dodržování zákonů v souvislosti s budováním a provozováním školních webů. Tato velmi důležitá kapitola řeší otázky spojené s dodržováním autorského zákona, ochranou soukromí a svobodným přístupem k informacím. Tyto zákonné požadavky je nutné bezvýhradně dodržovat, jelikož jen tak se lze vyhnout případným postihům, ale co více, nezodpovědným jednáním může tvůrce webu přivést zejména žáky školy do velmi nepříjemných situací.

Pátá kapitola s názvem *Redakční a publikační systémy – systémy pro správu obsahu* pojednává o možnostech využití redakčních systémů pro tvorbu školního webu. Redakční systém je nástroj pro vytváření a modifikaci obsahu www přes webové rozhraní.

Recenzovaná publikace je jedinečná tím, že se jedná o první publikaci o školních webech u nás. Je určena všem webmasterům a informatikům ve školství, ředitelům a všem učitelům, kterým záleží na webu jejich školy. Autor je zkušeným odborníkem a v současnosti je zaměstnán v Odboru informační politiky ve vzdělávání MŠMT a v minulosti stál u zrodu Jednoty školských informatiků. Doporučená prodejní cena je 159 Kč a jeví se jako přiměřená vzhledem k obsahu publikace.

Problematika školních webů je značně rozsáhlá a její řešení je de facto na svém počátku. Bylo by proto přínosné, kdyby se školní weby staly náměty diplomových, disertačních a jiných prací. Předmětem podrobného výzkumu se musí jednoznačně stát především potřeby uživatelů školních webů.

Zájemci o tuto problematiku se mohou více o školních webech dovědět např. z příspěvku, který bude prezentován na mezinárodní vědecko-odborné konferenci *Trendy ve vzdělávání: technika a informační technologie 2006* a publikován ve sborníku z této konference.