

PRÁCA S DREVOM V PRACOVNEJ VÝCHOVE

Ján Bajtoš

HONZÍKOVÁ, J., NOVOTNÝ, J. *Dřevo v pracovní výchově*. 1. vyd. Plzeň : Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, 2005. 251 s. ISBN 80-7020-150-9.

Predkladaná práca si kladie za cieľ prezentovať študentom, ale aj učiteľom, základné informácie o dreve ako o materiáli, ktorý človek už od nepamäti využíva. Vzhľadom na skutočnosť, že študenti učiteľstva zameraní vo svojom štúdiu na predmet pracovná výchova potrebujú základné informácie z predmetnej problematiky, považujem prácu „Dřevo v pracovní výchově“ za aktuálnu a v pedagogickej praxi za potrebnú. Nielen študenti, ale aj učitelia predmetu pracovná výchova v práci nájdu jednak vysoko odborne prezentovanú problematiku týkajúcu sa dreva ako základného konštrukčného materiálu a jednak vhodnú inšpiráciu pre výber pracovných námetov v podmienkach školskej praxe.

Práca je spracovaná v dvoch formách. Prvú tvorí printová podoba práce pozostávajúca z jedenástich samostatných kapitol v rozsahu 34 strán. Druhá forma je v podobe 22 súborov na CD-disku s rozsahom celkom 201 strán textu s obrázkami, zo 130 fotografií, z dvoch animovaných filmov a zo štyroch prezentácií. Štruktúru printovej časti práce tvoria kapitoly zamerané na teoretickú analýzu problematiky dreva ako základného konštrukčného materiálu. V kapitole „Význam pracovnej výchovy vo vzdelávacom systéme“ je vecne a správne popísaný význam pracovnej výchovy na jednotlivých stupňoch škôl, počínajúc predškolskými zariadeniami cez prvý stupeň ZŠ až po 2. stupeň ZŠ. Kapitola „Dřevo a jeho stavba“ je spracovaná prehľadne, a čo sa týka rozsahu i obsahu, aj vcelku vyčerpávajúco. Text je vhodne doplnený obrázkami, ktoré výrazne zvyšujú jeho názornosť a uľahčujú proces porozumenia čitateľovi. Taktiež sa tu nachádza spracovanie problematiky aglomerovaných materiálov. Je to opäť z hľadiska odborného spracovania vecne a stručne, ale zastávam názor, že pre potreby učiteľa pracovnej výchovy dostačujúce. Ďalšia kapitola je venovaná popisu nástrojov a náradia potrebného na opracovanie dreva. Za vhodné považujem zaradenie kapitoly „Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci s drevom“ do textu práce. Sú v nej uvedené najzákladnejšie bezpečnostné predpisy pri práci v školských dielnach. Popis algoritmu práce s CD-diskom uvedený v poslednej kapitole je prehľadný a úplný. V printovej časti práce sú účelne uvedené odkazy

na CD-disk, ktorý v mnohom dopĺňa text práce. Je to jednak v textových súboroch a prezentáciách, ktoré detailnejšie rozpracovávajú konkrétnu problematiku po odbornej stránke, a taktiež ponúkajú množstvo pracovných námetov pre prácu s drevom v podmienkach školskej praxe.

Printová časť práce je vhodne doplnená súbormi nahranými na CD-disku. V nich autori ponúkajú čitateľovi množstvo odborných informácií v predmetnej problematike a množstvo námetov pre pracovné vyučovanie. Súčasťou CD-disku je aj fotogaléria, animované filmy a prezentácie, ktoré môžu poslúžiť ako inšpirácia učiteľov do ich ďalšej pedagogickej práce. Spracovanie prílohovej časti umiestnenej na CD-disku je na vysokej estetickej a grafickej úrovni a pre čitateľa má vysoký motivačný účinok. Samotné pracovné námety sú originálne a určite využiteľné v pracovnej výchove v podmienkach základných škôl a predškolských zariadení.

Práca je svojou odbornosťou, originalnosťou, úplnosťou a celkovým spracovaním vhodná ako metodická pomôcka pre pedagogických pracovníkov na ZŠ a v predškolských zariadeniach, ktorí buď vyučujú pracovnú výchovu, alebo sa touto problematikou zaoberajú s deťmi pri mimoškolských činnostiach. Je vhodná aj pre študentov učiteľstva predmetu pracovná výchova. Námety z nej môžu však čerpať aj mnohí iní čitatelia, ktorí majú záujem o tvorivú prácu s drevom v podmienkach výchovy a vzdelávania mladej generácie.

Ján Bajtoš
Ústav humanitných vied
Prírodovedecká fakulta
UPJŠ Košice