

PÁTÝ ROČNÍK MEZINÁRODNÍ KONFERENCE DIDAKTIKŮ ČESKÉHO JAZYKA

Miloš Mlčoch

8. dubna se na půdě Pedagogické fakulty UP v Olomouci uskutečnila mezinárodní konference *Tradiční a netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole*. Organizátoři konference, Katedra českého jazyka a literatury PdF UP, v letošním roce akcentovali témata, která se týkají aktuálních problémů na poli didaktiky češtiny. S ohledem na Rámcový vzdělávací program pro základní školství se autoři některých příspěvků zaměřili na analýzu tohoto programu a upozorňovali na to, jaké praktické důsledky realizace RVP přinese v praxi na základních školách, ale také již během přípravy budoucích učitelů českého jazyka, studentů pedagogických fakult v České republice.

Jednání konference probíhala ve třech sekcích. V první sekci, kterou moderovaly Mgr. Blanka Rozehnalová, Ph.D., a Mgr. Jarmila Sulovská, byly referáty zaměřeny zejména na didaktiku literární výchovy a problematiku dětského čtenářství. Katarína Hincová se zabývala problematikou čtenářské gramotnosti ve vztahu k jazykovým kompetencím. Július Lomenčík vystoupil s příspěvkem týkajícím se rolí příběhů a her, které napomáhají rozvoji poznávání kulturních hodnot v regionu na 1. stupni ZŠ. Jana Bednářová se zamýšlela nad fenoménem čtení jako nástroje myšlení a Jarmila Sulovská referovala o možnostech využití mezipředmětových vztahů v literární výchově.

Aktuálními otázkami z oblasti didaktiky literární výchovy se zabývali členové pořadající katedry: Blanka Rozehnalová – *Práce s nadanými žáky v hodinách literární výchovy*, Vlasta Řeřichová – *Odlišnost (ne)může být problém*, Helena Jodasová – *Nové cesty ve výchově ke čtenářství* a Igor Fic – *Problém metody a forem ve výuce literatury starších období*.

Jednání ve druhé sekci, moderované doc. PhDr. Milenou Krobotovou, CSc., a doc. PhDr. Svatoplukem Pastyříkem, CSc., bylo zaměřeno na didaktiku českého, resp. mateřského jazyka. M. Krobotová prezentovala dva příspěvky, které vznikly na základě spolupráce s kolegy z Katedry technické a informační výchovy PdF UP a Katedry pedagogiky s celoškolskou působností PdF UP, a dotýkaly se mj. možností integrace problematiky českého jazyka v dalších vyučovacích předmětech. S. Pastyřík vystoupil s referátem nazvaným *Dum spiro, interrogo aneb o otázkách a souvislostech* a zdůraznil význam otázek jako prostředku motivace. Jože Lipnik se ve svém vystoupení zabýval problematikou frazémů

a zaměřil se na vzájemné souvislosti ve frazeologii slovanských jazyků. Anna Rollerová se zabývala aktuálními problémy vyučování slovenského jazyka jako mateřského jazyka na ZŠ. Radana Metelková Svobodová svůj příspěvek nazvala *Komunikační funkce výpovědi a jazykové vyučování*.

Jednání ve třetí sekci moderovali doc. PhDr. Eva Höflerová, Ph.D., a Mgr. Milan Polák, Ph.D. M. Polák vystoupil s referátem nazvaným *Rámcový vzdělávací program a pracovní podmínky učitelů českého jazyka* a Jaroslava Kosová s příspěvkem *Rámcový vzdělávací program a didaktika českého jazyka*.

Jana Kesselová se zabývala komunikačními a kognitivními aspekty tvorby učebnic slovenského jazyka pro základní školy na Slovensku, Jozefína Porubcová pak problematikou adaptace učitele slovenského jazyka na školskou praxi. Eva Höflerová pojednala o mluvených projevech dyslektiků, Ivana Gejgušová referovala o možnostech využití komiky jmen literárních postav při integraci složek předmětu. Bohumila Ťoupalová vystoupila s příspěvkem *Reedukace výukových obtíží u žáků se specifickými poruchami učení – výuka českého jazyka ve specializované třídě formou trampoliningu*. Výsledky své práce prezentovali rovněž členové pořádající katedry: Hana Marešová – *Hypertext ve výuce českého jazyka*, Kamil Kopecký – *E-learning a prezenční výuka českého jazyka*, Věra Fialová – *Tradiční a netradiční formy práce v jazykovém vyučování na 1. stupni ZŠ*. Pozornost upoutalo také vystoupení Kateřiny Nogolové, Aleny Mašláňové a Viléma Ďoubala, kteří prezentovali možnosti využití dataprojektoru a dotykové tabule ve výuce literatury.

Jednání konference se zúčastnili také studenti doktorského studijního programu Pedagogika, kteří jsou školeni členy pořádající katedry – Marie Bizová, Kateřina Homolová, Jana Knápková, Kamila Vodrážková, Lenka Melková, Martina Pešlová, Václav Víška a Lenka Dvorská.

Konference přispěla k prohloubení spolupráce mezi kolegy, kteří se zde scházejí každoročně, ale naznačila i nové perspektivy, mimo jiné také v oblasti mezinárodních programů a projektů. Pořadatele potěšila i skutečnost, že jednání v sekcích sledovali i někteří studenti oboru český jazyk, kteří přišli z vlastního zájmu. Jejich účast a prezentace jejich názorů v diskusi naznačily, že aktuální otázky didaktiky českého jazyka oslovují i generaci budoucích učitelů.