

CHOVÁNÍ DÍTĚTE RANÉHO VĚKU A RODIČOVSKÁ PÉČE

Gabriela Smečková

Dittrichová, J., Papoušek, M., Paul, K. a kol. *Chování dítěte raného věku a rodičovská péče*, Praha: Grada, 2004, 1. vydání, str. 192. ISBN 80-247-0399-8.

V průběhu roku 2004 se na našem knižním trhu objevila publikace *Chování dítěte raného věku a rodičovská péče* z pera kolektivu autorů Jaroslavy Dittrichové, Mechthildy Papouškové, Karla Paula.

Kniha je věnována profesoru Hanuši Papouškovi, osobnosti, která se velkou měrou zasloužila o rozvoj této problematiky. Sám působil řadu let v Ústavu pro péči o matku a dítě v Praze, kde byl iniciátorem založení zvláštního oddělení, na kterém mohla matka pobývat se svým dítětem od jeho narození až do šesti měsíců jeho života, zároveň bylo možné realizovat výzkumná šetření. Nutno poznamenat, že zařízení obdobného typu nikde jinde ve světě nevzniklo. Posléze se jeho působištěm stal Max-Planckův ústav v Mnichově. Nutno poznamenat, že s výsledky jeho výzkumných prací se čtenář seznamuje v česky tištěné publikaci vůbec poprvé.

V Úvodu se dočítáme o poslání knihy a ve zkratce o obsahu jednotlivých kapitol. Dále se zde autoři vyjadřují k obecným závěrům o charakteru raného chování dítěte a jeho variabilitách, ke kterým dospěli na základě výzkumných šetření. Kvalitativní forma výzkumu byla navíc doplňována statisticky podloženou kvantifikací.

Předmětem první kapitoly je oblast spánku a bdění. V rámci každé kategorie se autoři věnují jejich rozlišení a individuálním variabilitám. Následuje závěr, který se posléze stává součástí každé kapitoly.

Strukturou učení se zabývá kapitola druhá. Seznamujeme se zde s problematikou palpebrálního a potravního podmiňování.

Třetí a čtvrtá kapitola se věnuje struktuře chování dítěte raného věku jako takového a poté potravnímu chování.

Intuitivní rodičovství je cílem kapitoly páté, která nás seznamuje s touto problematikou od jejího historického pojetí až po možnosti její aplikace v poradenské oblasti.

Hra a kreativita v kojeneckém věku je předmětem kapitoly šesté.

Kapitola sedmá se věnuje preverbální hlasové komunikaci. Dozvídáme se zde o preverbálním hlasovém vývoji, o vývoji hlasové komunikace a percepce řeči rodičů.

Poslední kapitola se zabývá některými problémy ve vývoji a chování nedonošených dětí a otázce jejich rodičů.

Následuje závěr, kde se dočítáme o pojetí chování dítěte raného věku, o jeho variabilitě a úloze rodičovské péče v jeho vývoji.

Poslední stránky této knihy jsou koncipovány jako seznam použité literatury, na kterou je v knize odkazováno.

Tuto publikaci lze zhodnotit jako velice přínosnou, a to zejména pro její praktické zaměření v reakci na výzkumná šetření a citlivý přístup autorů k této oblasti. Kniha je určena všem, kteří se zabývají problematikou chování dítěte raného věku, ať už odborníkům či rodičům. Doposud na českém trhu chyběla publikace věnující se chování dítěte raného věku a tuto mezeru zcela jistě velice kvalitně vyplnila kniha zmiňovaného autorského týmu. Pro určité doplnění poznatků z této oblasti lze sáhnout po publikaci Pouthas, V. Psychologie novorozence, Grada, 2000.

Mgr. Gabriela Smečková

Katedra speciální pedagogiky

PdF UP v Olomouci, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc