

## ANATOMIE A FYZIOLOGIE VIDĚNÍ

**Martina Botošová**

SYNEK, S., SKORKOVSKÁ, Š. *Fyziologie oka a vidění*. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0786-1

K problematice očního lékařství, či anatomii a fyziologii oka byla vydána spousta odborné literatury, která poskytuje jedincům zabývajícím se danou problematikou široké spektrum informací. Jednou z takových publikací je i *Fyziologie oka a vidění*, která byla vydána jak pro účely studijní, tak i pro ty, kteří se s touto problematikou blíže setkávají. Měla by sloužit posluchačům bakalářského a magisterského studia optiky a optometrie, studentům všeobecného lékařství a středních zdravotnických škol, oboru optika. Pomáhá jim získat podrobné informace z daného oboru.

Kniha je rozdělena do tří velkých oblastí, které se pak dále člení do jednotlivých kapitol a ty pak dále ještě do podkapitol vztahujících se již ke konkrétnímu jevu.

Jednotlivé kapitoly jsou vhodně prokládány obrázky a fotografiemi, znázorňujícími některé části oční koule, či zrakové dráhy, jimiž prochází vidění. Text je doplněn také tabulkami, ve kterých jsou procentuálně uvedeny různé údaje vztahující se k vidění či stavbě oka.

V úvodu se autoři zabývají historickým vývojem oboru optika. Charakterizují její postupný rozvoj a zmiňují se o prvních osobnostech, které se v minulosti v České republice tímto oborem zabývaly. V závěru této části poukazují na to, komu je daný text určen.

První část je dopodrobna věnována anatomii oka a jeho přídatným orgánům. Autoři zde dokonale popisují každou částičku v oční kouli i mimo ni. V textu nechybí přesná česká terminologie, která je vždy okamžitě doplněna o latinské termíny. V závěru této kapitoly jsou popsány přídatné orgány oka, jako např. zrakový nerv, bez něž by vidění nebylo možné.

V druhé části se autoři více zaměřují na popis jednotlivých činností mozku, které nezbytně ovlivňují vidění. Dále jsou zde popisovány funkce očního moku, charakterizováno je jeho složení a proudění v oku. V závěru této kapitoly se autoři zaměřili na jednotlivá oční onemocnění a jejich důsledky na vývoj oka. Neopomíjí se zmínit ani o jejich léčbě.

Třetí část je již zaměřena na popis fyziologie vidění. Tvůrci zde vysvětlují, co obnáší pojem vidění, ale opět jako v předchozích částech popisují jeho odchylky od normy a zkreslené vnímání.

Text je psán na velmi vysoké úrovni a osobám studujícím obor oftalmologie poskytuje dostatečný přehled o dané problematice. Autoři srozumitelně popisují danou terminologii nejen česky, ale také latinsky. Při popisu postupují systematicky a srozumitelně. Neopomíjí žádné detaily, které souvisí s oční problematikou. Domnívám se, že daný text je velmi vhodný ke studijním účelům pro studenty již zmiňovaných oborů. Studentům, speciální pedagogiky však poskytuje příliš široké informace.

Mgr. Martina Botošová

Katedra speciální pedagogiky

PdF UP v Olomouc, Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc