

PŘEHLED SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY A ŠKOLSKÁ INTEGRACE

Gabriela Smečková

VALENTA, M. a kol. *Přehled speciální pedagogiky a školská integrace*. Olomouc : UP, 2003, str. 324. ISBN 80-244-0698-5

V průběhu roku 2003 se na knižním trhu objevila publikace Přehled speciální pedagogiky a školská integrace autorů Milana Valenty a kolektivu, která je určena ředitelům a učitelům všech typů a stupňů škol, kteří se s integrací ve své praxi setkávají. V obecné části jsme seznámeni s filosofickými i legislativními prameny a normami školské integrace. Úvod je věnován aktuálnímu stavu v oblasti školské integrace v ČR. V dílčích kapitolách se dozvídáme o integraci dětí s jednotlivými typy zdravotního postižení.

První kapitola se věnuje pojmům jinakosti a integraci, inkluzi a exkluzi. Historickými a právními předpoklady školské integrace se zabývá kapitola druhá. Třetí kapitola má název Žák s mentální retardací či jinou duševní poruchou. Jinou duševní poruchou se zde rozumí např. pervazivní vývojová porucha, poruchy chování a emocí nebo schizofrenie. Kapitola čtvrtá až osmá se zabývá integrací žáků se specifickou poruchou učení, tělesným handicapem, zrakovým a sluchovým postižením, poruchou komunikace. Poslední kapitola podává informace o integraci žáků se specifickými potřebami na Slovensku. Následují dvě textové přílohy, Výkladový rejstřík a Literatura.

Kniha podává vhled nejen do oblasti speciální pedagogiky obecně, ale věnuje se i dílčí oblasti, což hodnotíme jako velice přínosné (integraci žáků s jednotlivým typem zdravotního postižení). Kapitoly věnující se integraci žáků jsou strukturovány tak, že nás seznamují nejdříve s klasifikací poruchy, pedagogickou diagnostikou a následně s možnostmi intervence. Takové uspořádání kapitol poskytuje určitou metodiku práce s integrovaným žákem daného typu postižení. Zařazení Výkladového rejstříku vidíme také jako velice výhodné. V přehledu literatury nalezneme velkou řadu titulů, na které autoři v textu odkazují. Publikace je přínosem pro teorii i pro praktické využití.