

# SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Ludmila Chlupová

Renotiérová M., Ludíková L. *Speciální pedagogika*. Olomouc : UP, 2003. ISBN 80-244-0646-2

V závěru roku 2003 obohatil knižní trh další titul z oblasti speciální pedagogiky s příhodným názvem „Speciální pedagogika“. Je to publikace určená pro posluchače prezenčního i kombinovaného studia všech speciálně pedagogických a pedagogických oborů. Tato učebnice vyplňuje mezeru v rámci základních studijních opor oboru. Netradičním způsobem zpracovává přehled nejdůležitějších komponentů speciální pedagogiky jako vědní disciplíny. Tato publikace je vhodná nejen pro studenty, ale pro každého, kdo má o problematiku zdravotně a sociálně znevýhodněných jedinců bližší zájem.

Učebnice je rozdělena na dvě části. První, obecná část seznamuje se základním pojetím a informuje o současném stavu speciální pedagogiky v České republice. Celkem má čtrnáct podkapitol, které na sebe plynule navazují. Za obzvláště přínosné považují aktuální pohled na celou problematiku, který reflektuje aktuální situaci v oblasti speciální pedagogiky. Mimo jiné se autoři zabývají právní problematikou postižených, stavem integrace v ČR, přehledem speciálních škol a zařízení. Podkapitoly zabývající se speciálněpedagogickou diagnostikou a poradenstvím ve speciální pedagogice mají za cíl podat základní orientaci čtenáři. Nebyla opomenuta ani stať o péči o děti se zdravotním znevýhodněním v předškolním věku se zdůrazněním aktuální otázky rané péče. Kapitola s názvem „Herní specialista“ podává základní informace o uplatnění a náplni práce této nově vznikající profese u nás.

Uvedení do základní problematiky osob se speciálními potřebami je druhou stěžejní částí celé knihy. Je rozčleněna do deseti podkapitol. Každá podkapitola se věnuje a podrobně zabývá problematikou jednotlivých oblastí speciální pedagogiky, jako jsou osoby mentálně retardované, osoby s postižením sluchu, osoby s postižením zraku, osoby s postižením hybnosti, osoby s poruchami chování s narušenou komunikační schopností a osoby s vývojovými poruchami učení. Mimořádně jsou zde zahrnuty i kapitoly věnující se protetickým pomůckám osob s poruchou mobility a problematice osob s vícenásobným postižením.

Za silnou stránku celé knihy považují i její grafickou úpravu. Publikace má celkem 290 stran. Jednotlivé kapitoly i podkapitoly jsou přehledně řazeny podle jednotného systému. Orientace v celé publikaci je mimořádně jednoduchá, zvláště díky vtipným ikonám po stranách učebního textu. Každá podkapitola je uzavřena kontrolními úlohami a pojmy k zapamatování. Na konci každé podkapitoly nebyl opomenut ani seznam doporučené literatury, týkající se dané problematiky.

Závěr ukončuje seznam literatury a citací. Z celkového počtu 178 pramenů je zřejmé, jak hluboce se autorský kolektiv této knihy tématem speciální pedagogiky zabýval.

Myslím si, že tato publikace je velice zdařilá, a to jak po obsahové, tak i po stránce formální. První ohlasy z řad studentů a rychlý úbytek zásob této publikace v univerzitní prodejně jsou dobrým doporučením.