

Recenze knihy How to use the Internet in ELT

Ruth Coufalová

Centrum jazykové přípravy Pedagogické fakulty UP v Olomouci

TEELER, D., GRAY, P. *How to Use the Internet in ELT*. Malaysia PJB: Pearson Education Limited, 2000. 1. vyd., 120 s. ISBN 0582 339316

Publikace *How to Use the Internet in ELT* je cenným zdrojem praktických rad pro učitele angličtiny, jak používat internet ve výuce tohoto cizího jazyka. Je vhodná jak pro učitele s minimální nebo žádnou zkušeností v této oblasti, stejně jako pro ty, kteří si chtějí rozšířit povědomí o možnostech a zdrojích výukových materiálů, které jsou k dispozici na internetu.

V první kapitole najde čtenář obecný popis charakteru a historie internetu. Dále následuje přehled hlavních služeb, které internet poskytuje, tj. email a World Wide Web (www). Posílání zpráv elektronickou poštou má své obecně uznávané konvence. Několik pravidel etiky na internetu je obsaženo i v této kapitole.

Obsahem následující kapitoly je úvaha o tom, že internet lze připodobnit k virtuálnímu kabinetu učitelů jazyka. V kabinetě obvykle najdeme knihy, slovníky, noviny, gramatické příručky a další učební materiál. Obvykle je zde nástěnka s informacemi o kurzech a konferencích. Setkávají se zde učitelé a diskutují o své výuce a učebních plánech, úspěších i problémech ve výuce. Internet poskytuje pro učitele jazyků obdobné služby. Je možno používat on-line výukové materiály, slovníky, dostávat informační dopisy od kolegů z celého světa. Učitelé angličtiny se mohou zapojovat do mezinárodních diskusních fór a řešit otázky týkající se jejich předmětu.

Tato kapitola dále poskytuje informace o výhodách a nevýhodách používání komunikační technologie zvané IRC (Internet Relay Chat). Jedná se o komunikaci několika lidí ve stejnou dobu. Je podobná jako email, ale nákladnější, protože uživatelé musejí být připojeni k internetu celou dobu.

Třetí kapitola pojednává o internetu jako o zdroji materiálů a navrhuje metody pro hledání materiálů na internetu a jejich přizpůsobování pro výuku cizích jazyků. Internet jako zdroj výukových materiálů má několik výhod: obrovský rozsah, aktuálnost, možnost výběru témat podle zaměření studentů. Čtenář v této kapitole najde poměrně detailní přehled druhů webových stránek, možností jejich použití i informací o tom, jak se od sebe liší. Jedná se zejména o prohlížeče, brány, katalogy a vyhledávače.

Za velmi zajímavé považuji zařazení podkapitoly o copyrightu a internetu. Neexistuje mezinárodní ochrana copyrightu, takže autorizované použití materiálu z internetu závisí na zákonech copyrightu té které země a na pravidlech zařízení, ve kterém pedagog pracuje. Materiál na internetu obvykle obsahuje také emailovou adresu, takže nejlépe je zkontaktovat autora stránky a požádat ho o povolení k užití. Na některých webových stránkách jsou rovněž informace o legalnosti užití jejich materiálů.

V následující kapitole se autoři zaměřují na použití internetu ve výuce cizího jazyka. Zamýšlí se nad možnostmi optimálního uspořádání počítačové učebny a srovnávají je s běžným uspořádáním třídy bez použití počítačů. Navrhují umístění stolů s počítači ve tvaru čtverce tak, aby byla zajištěna interakce mezi studenty. Autoři zde rovněž uvádějí výčet nezbytného technického vybavení učebny. Zmiňují se také o změně role učitele ve výuce podporované internetem: učitel již není hlavním zdrojem nových informací, ale stává se konzultantem, hodnotitelem a manažerem třídy.

Pátá kapitola seznamuje čtenáře s širokou škálou aktivit, které je možno použít ve výuce podporované internetem a které rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů. Obsahuje praktické rady, jak tyto aktivity připravit a použít ve formě cvičení podporující rozvoj čtení, psaní, mluvení a poslech autentických materiálů.

V poslední kapitole autoři navrhnou používat internet jako základ jazykového kurzu, jako 'učebnici'. Dávají podněty a praktické rady, jak sestavit kurz cizího jazyka přes internet – e-eLearning.

Za velmi přínosnou část knihy považuji její závěrečnou část. Obsahuje úkoly, které se vztahují k tématům diskutovaným v této knize. U některých se očekává přesná a konkrétní odpověď, zatímco u jiných jde o vyjádření názoru čtenáře.

V dodatcích najde čtenář užitečné odkazy na webové stránky, které se vztahují k jednotlivým kapitolám a jsou dále tematicky děleny.

Kniha je napsána srozumitelně a jasně. Text je doplněn mnoha praktickými ukázkami webových stránek a je přehledně členěn. Publikace výrazně přispívá k seznámení s možnostmi využití internetu ve výuce cizích jazyků a lze jej doporučit všem pedagogům, kteří se zabývají výukou cizích jazyků za podpory internetu.